

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

(по экономическому воспитанию молодежи и предостережению
от преступлений в отношении самых незащищённых категорий
населения)

«ВМЕСТЕ ПРОТИВ МОШЕННИЧЕСТВА»



Из опыта работы
преподавателя экономических дисциплин
Черненко Юлии Витальевны

г.Курганинск, п.Красное Поле, 2019 гг.

**Выписка из протокола № 11/1
заседания педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
от «14» июня 2019 г.**

Председатель: П.Ф. Серeda
Секретарь: С.И. Питчук
Присутствовало: 63 человека

Повестка дня:

**Тематический педсовет
«От разнообразия форм к качеству воспитания».**

5. Экономическое воспитание - отчет педагогов по организации работы со студентами по экономическому воспитанию (защита социально – значимых проектов).

Ход педсовета:

По пятому вопросу Слушали: Преподавателя по экономическим дисциплинам Черненко Ю.В., которая представила на защиту свой социально – значимый проект по экономическому воспитанию молодежи и предостережению от преступлений в отношении самых незащищённых категорий населения «Вместе против мошенничества».

Она отметила, что данный проект позволил вовлечь около 50 студентов. Для эффективности проекта предложена новая стратегия вовлечения детей и подростков в данную деятельность.

Проектом предусмотрена была активная работа по повышению компетентности обучающихся в вопросах финансовой грамотности, воспитание ценностного отношения обучающихся к деньгам; формирование и развитие социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков; воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к с потенциальным мошенническим организациям; сформировать сплоченный деятельный коллектив.

Конечные результаты предполагали:

- повышение уровня знаний обучающихся по вопросам финансовой грамотности;
- увлеченность молодых людей идеями справедливости и бережливого отношения к деньгам, духовного совершенствования;
- изменение отношения к своему финансовому состоянию: выработка способности противостоять отрицательным воздействиям со стороны мошеннических организаций;
- повышение уровня информированности о проблемах телефонного мошенничества и мошенничества в сети Интернет;

– увеличение числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по финансовой грамотности.

Проголосовали: единогласно.

Постановили:

1. Продолжить дальнейшую реализацию проекта «Вместе против мошенничества».
2. Увеличение числа его участников.
3. Всем педагогам активизировать работу со студентами по формированию экономических навыков, используя разнообразные приемы и методы.
4. Трансляция опыта для других учебных заведений.

Выписку заверяю:

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
М.П.



П.Ф. Серeda

1 Паспорт социально значимого проекта

1. Название проекта: «Вместе против мошенничества»
2. Вид социально значимой деятельности: предупреждение от финансовых преступлений в отношении самых незащищённых категорий населения
3. Год разработки: 2019.
4. Срок реализации: январь - март 2019.
5. Цель: провести ряд мероприятий противодействующие действиям мошеннического характера физических лиц.
6. Задачи:
 - повышение компетентности обучающихся в вопросах финансовой грамотности ;
 - воспитание ценностного отношения обучающихся к деньгам;
 - формирование и развитие социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;
 - воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к с потенциальным мошенническим организациям;
 - сформировать сплоченный деятельный коллектив.
7. Ожидаемые результаты:
 - повышение уровня знаний обучающихся по вопросам финансовой грамотности;
 - увлеченность молодых людей идеями справедливости и бережливого отношения к деньгам, духовного совершенствования;
 - изменение отношения к своему финансовому состоянию: выработка способности противостоять отрицательным воздействиям со стороны мошеннических организаций;
 - повышение уровня информированности о проблемах телефонного мошенничества и мошенничества в сети Интернет;
 - увеличение числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по финансовой грамотности;

- рост доли преподавателей, информированных о финансовых мошенниках;

8. Руководитель: Черненко Ю.В.

9. Участники проекта: обучающиеся группы ЭЛ-17, Т-18, педагоги родители.

10. Территория реализации проекта: ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум»

11. Формы деятельности:

- анкетирование;
- дискуссии;
- видеолектории;
- бизнес-игры;
- презентации;
- агитбригады;
- распространение листовок.

12. Планирование проекта:

1. Подготовительный этап

На данном этапе необходимо:

- продумать структуру проекта;
- продумать потребность в материально-технических ресурсах;
- Провести социологический опрос на выявление заинтересованности студентов в вопросах повышения финансовой грамотности;
- Сформировать команду для проекта волонтеров финансового просвещения из числа обучающихся техникума;

2. Реализационный этап.

По итогам подготовительного этапа необходимо осуществить следующее:

- Провести индивидуальные консультации;
- Провести занятия в техникуме по главным вопросам финансового мошенничества;
- Провести серию занятий;

- Провести открытое занятие по основам финансовой грамотности;
- Провести различные акции, конкурсы, конференции.
- Провести видеолектории

3. Заключительный этап.

- Оформление и публикация результатов проделанной работы
- Оценка эффективности проекта

13. Основные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Анкетирование «Что ты знаешь о мошенничестве»	Руководитель проекта, обучающиеся группы ЭЛ-17, Т-18
2.	Разработка буклетов по предупреждению от финансовых мошенников	
3.	Цикл классных часов «Мошенничество в сети интернет»	
4.	Выставка «Копейка рубль бережет»	
5.	Акция «Телефонное мошенничество»	
6.	Деловая игра «Все слышит»	
7.	Конференция «Риски и мошенничество»	
8.	Акция «Безопасность в сети»	
9.	Конкурс мультимедийных презентаций	
10.	Видеолекторий	
11.	Участие в олимпиадах по экономике и финансовой грамотности	
12.	Написание статей, публикаций в научных сборниках и электронных журналах	

Оценка эффективности проекта:

- Уменьшение финансовых рисков;
- Повышение уровня финансовой грамотности, а именно по теме финансовое мошенничество;
- Обмен опытом между участниками программы проекта;

Список использованной литературы:

Основная литература:

- 1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
- 2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
- 3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 16 с.
- 4.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 48 с.
- 5.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 112 с.

Дополнительная литература:

- 6.Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2015. – 182 с.
- 7.Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2015. – 80 с.
- 8.Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2016. – 122 с.
- 9.Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во тВолгоградского филиала РАНХиГС, 2017. – 100 с.
10. Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под

ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2014. – 60 с.

11. Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2017. – 24 с. – (Простые финансы).

12. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В.

13. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2015. – 28 с. – (Простые финансы)

14. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2015. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

1. www.europort.ru – обзорная информация по мировой экономике.

2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

10. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.

11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

13. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.

14. www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

**Отчет о реализации социально значимого проекта
«Вместе против мошенничества»
преподавателя ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический
техникум» Черненко Ю.В.**

Авторы проекта: Зайцев Александр, Дудин Сергей, Белецкий Михаил
студенты 2 курса специальность «Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства»

Руководитель проекта: Черненко Юлия Витальевна

Участники проекта: студенты и преподаватели техникума, группы ЭЛ-17, Т-18.

В наше время выбранную тему невозможно не назвать актуальной. Мошенничество является преступным посягательством на собственность, в результате которого причиняется имущественный ущерб собственнику. Проблема сокращения подобного рода преступлений является довольно важной, чтобы о ней серьезно заговорить и предпринять меры по её решению.

Все больше внимания уделяется личной финансовой практике, а именно финансовой грамотности. Во многих странах на национальном уровне реализуются проекты по повышению финансовой грамотности. У нас в стране такие предложения выдвигаются, и государство не остается в стороне. На данный момент реализуется целый ряд программ: «Государственная программа повышения финансовой грамотности в РФ», «Финансовая культура и безопасность граждан», «Проект финансового образования в России «Повышение финансовой грамотности населения с низкими доходами «Планируй свое будущее» и другие. Развитие этого направления в основном связано с тем, что финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они могут более ответственно относиться к управлению личными финансами, а так же повышать свой уровень благосостояния за счет рационального распределения расходов и планирования бюджета.

Развитие современной рыночной экономики предполагает широкое участие населения в долгосрочных накопительных пенсионных, страховых и ипотечных схемах, помогающих решить множество вопросов по пенсионному накоплению, социальному страхованию, образованию и жилью.

Активное сберегательное поведение населения, использование накопительных и страховых инструментов предполагает достаточный уровень финансовой грамотности, который позволяет гражданам активно взаимодействовать с финансовыми институтами. В последнее время происходит повышение роли личной ответственности за финансовые решения на фоне расширения предложений финансового рынка, общего роста доходов и сбережений населения, что делает проблему повышения финансовой грамотности еще более актуальной.

Повышение финансовой грамотности способствует росту качества финансовых услуг, расширяет возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги.

Так же данный проект актуален тем, что способствует повышению финансовой культуры, тем самым выполняет стратегию повышения финансовой грамотности в РФ.

Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

Данный проект был разработан совместно со студентами ГАПОУ КК «КАТТ», группы ЭЛ-17 Зайцев Александр, Дудин Сергей, Белецкий Михаил.

С января по март 2019 студенты принимали активное участие в реализации социально-значимого проекта. В рамках реализации социально-значимого проекта были проведены следующие мероприятия:

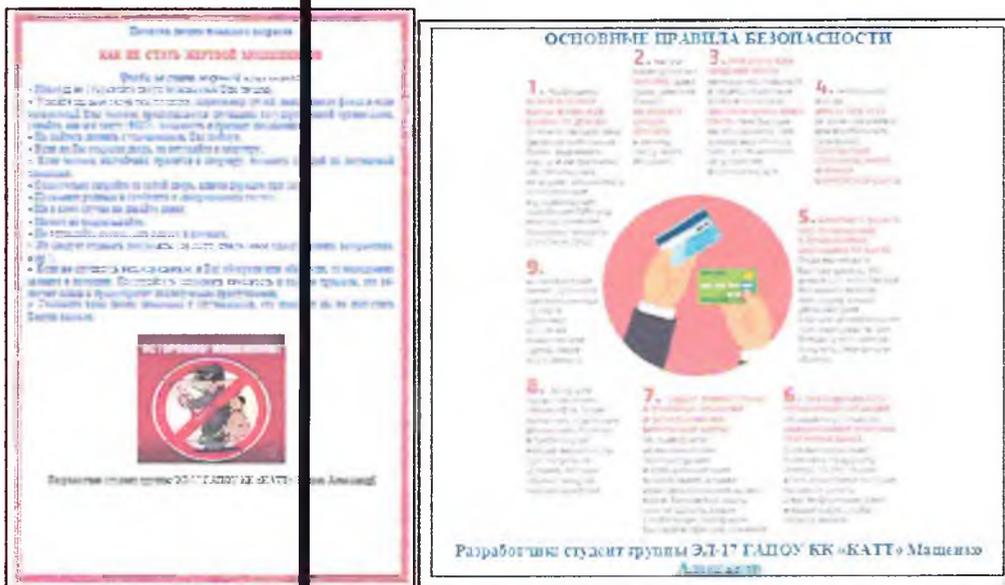
Анкетирование «Что ты знаешь о мошенничестве?»

В январе 2019 года в рамках проекта участники группы ЭЛ-17 провели анкетирование «Что ты знаешь о мошенничестве» среди обучающихся групп нового набора. Цель анкетирования: определение уровня осведомленности о

финансовой безопасности. Обучающимся необходимо было ответить на 30 вопросов анкеты по финансовой грамотности.

Из результатов опроса можно сделать вывод, что около половины обучающихся считают себя финансово грамотными людьми и следят за личными расходами и безопасностью финансов. Но остается другая половина, которая нуждается в разъяснении разного рода финансовых вопросов. Таким образом, это еще раз доказывает необходимость внедрения специального курса мероприятий направленных на повышение финансовой культуры.

2. Разработка буклетов по предостережению от финансовых мошенников для обучающихся и родителей. Обучающиеся группы ЭЛ-17 в течение месяца разрабатывали буклеты. Результаты совместной деятельности:





В данных буклетах дана информация о телефонном мошенничестве и его признаках, о безопасности от мошенничества в сети и как не попасться на уловки финансовых мошенников в России.

Мошенничеством признается тайное хищение чужой собственности с помощью обмана или злоупотребления доверием. С каждым годом появляются всё новые и новые виды мошенничества. Жертвы мошенничества часто добровольно передают злоумышленнику свои деньги и другое имущество, искреннее заблуждаясь, кому и для чего.

Специфика финансового мошенничества состоит в той области отношений, в которой совершается обман — это сфера обращения различных платежных карт и других средств платежа, получение и выдача кредитов, привлечение инвестиций и иные денежные отношения.

Данные буклеты раздавались обучающимся на классных часах. Так же буклеты были розданы законным представителям обучающихся на родительских собраниях.

Цикл классных часов «Мошенничество в сети интернет»

В рамках проекта в октябре 2019 года студенты провели в группах первого курса цикл классных часов. Целью данного мероприятия являлось:

- повышение информированности о мошенничестве и мошенниках;
- развитие критического мышления.

При подготовке классного часа были учтены возрастные особенности. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более интересным, а значит, и усвоение материала сделать более глубоким и прочным.

Во время классного часа были рассмотрены виды мошенничества. Познакомились о схеме работы мошенников. Изучали способы самозащиты от мошенников. Обсуждали ситуацию, в которую попал сказочный герой Буратино из сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино». Разобрали пример хитрой лисы Алисы и кота Базилио.

Занятия показали обучающимся, что нужно быть внимательным, так как мошенники знают, как втереться в доверие к любому человеку. Как действовать и куда обратиться за помощью.





Выставка «Копейка рубль бережет»

Данная выставка была создана студентами техникума, которые в необычной форме изобразили знак рубля. Выставка символизировала бережное отношение к деньгам и то, что финансовые операции должны быть безопасны, чтобы не потерять свои сбережения.

Кроме того, бережливое отношение к деньгам - это осознанное отношение к деньгам. А осознанность начинается с понимания того, как вы распоряжаетесь деньгами. И все это не с целью сэкономить копейку, а с целью изучения своего отношения к деньгам, корректировки очевидных провалов и обретения осознанности. Как в тратах, так и в доходах, ведь иногда ради денег мы делаем какую-то работу, которую не любим делать, не

осознавая, что приносимый ей доход относительно ничтожен, и что от такой работы стоит отказаться.



Акция «Телефонное мошенничество»

В ходе акции студенты на конкретных примерах проинформировали студентов техникума и раздали листовки на улицах города о видах мошенничества посредством телефонного звонка, с использованием смс-сообщений и банковских карт. Рассказали, как злоумышленники рассылают сообщения о блокировке карты или списании денежных средств и номером телефона, по которому можно узнать подробности. По указанным номерам отвечают псевдо-сотрудники банка и под разными предлогами пытаются выяснить данные банковских карт.

В разработанных листовках дали рекомендации, чтобы не стать жертвой злоумышленника, нужно следовать простым правилам: не перезванивать на незнакомые номера, не передавать свои деньги незнакомым людям ни под каким предлогом, иначе вы рискуете их лишиться, не переходить по неизвестным ссылкам в сети Интернет, а также прежде, чем принять любое решение, связанное со значительными расходами, обязательно посоветуйтесь с близкими.



Деловая игра «Все слышат».

Игру проводили студенты группы ЭЛ-17.

Цель игры: обсуждение темы «Финансовые пирамиды», формирование умения отстаивать свою точку зрения по отрицательному отношению к финансовым махинациям, повышение коммуникативной компетенции участников. Студентам раздаются роли. Ведущий предлагает студентам – учредителям финансовых пирамид рассказать о своей деятельности, о

привлекательности своих компаний для вкладчиков. Далее слово предоставляется обманутым вкладчикам, которые уже обожглись на своём собственном опыте и в ходе дискуссии пытаются вывести на чистую воду организаторов финансовых пирамид тем самым обсуждая все минусы и риски. Затем финансист-аналитик проводит анализ услышанной полемики и делает своё заключение. Это все позволяет обучающимся не только закрепить тему и знания о вреде финансовых пирамид, но и на практике более детально увидеть все минусы и сделать правильное решение о роли финансовых пирамид в жизни общества.



Конференция «Риски и мошенничество».

Конференция проводилась в игровой форме, студенты в ходе конференции почувствовали себя предпринимателями, которые выполняли обязанности бизнесменов и сталкивались с рисками и мошенничеством.

Использование учебных игр – один из признаков современного учебного процесса. Они способствуют становлению творческой и инициативной личности студента, формируют умение видеть проблемы и принимать решения. Участие в игре оказывает сильное эмоциональное воздействие на обучающихся и развивает познавательный интерес к учебному предмету и процессу обучения.



Акция «Безопасность в сети».

Студенты техникума провели лекции для преподавателей и работников техникума о правилах управления финансами в цифровую эпоху. Обучающие рассказали о планировании личного бюджета, управлении финансовыми рисками, инструментах приумножения сбережений и формирования капитала

для будущей пенсии, а также об основах кибербезопасности — «цифровой гигиене» и правилах защиты от мошенников, использующих методы социальной инженерии.



В актовом зале техникума подведены итоги конкурса мультимедийных презентаций «Против мошенничества», проходящего в рамках проекта. Конкурс проводился в целях развития критического мышления; Повышение информированности о мошенничестве; Рассмотреть некоторые виды мошенничества; Познакомиться с методами защиты от мошенников., предоставления подростящему поколению возможности выразить своё отношение к той или иной проблеме через создание мультимедийной

презентаций. Мультимедийные презентации, занявшие призовые места, в течение недели демонстрировались в фойе техникума.

Интернет — мошенничество

- «Волшебные» кошельки.
- Фишинг.
- Удалённая работа.
- «Выгодный обмен».
- Бизнес-пакеты.
- Дешёвые распродажи.
- «Выигрыш» в конкурсе, лотерее.
- Слишком выгодные распродажи.



Как распознать мошенника?

Предложение сверхвыгодных условий сделки.

Необходимость быстрого принятия решения.

Форма общения – панибратство.

Демонстративная роскошь и

интеллект.

Исполнение роли «важного

человека».

Предоставление копий

документов, подтверждающих

истинность и надёжность



Видеолекторий.

Проект помог студентам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Организатором Проекта выступал мегарегулятор финансового рынка – Центральный банк Российской Федерации. В качестве партнеров в Проекте участвовало 14 организаций и их региональных представительств из числа профессиональных участников рынка ценных бумаг, банков, страховых компаний, вузов, госорганов. Задействовано более 50 лекторов - экспертов. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы обучающихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали студентам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое

внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг



Так же студенты техникума принимали активное участие в олимпиадах посвящённых экономике и финансовой грамотности. Написание статей, публикаций в научных сборниках и электронных журналах так же

способствовало повышению интереса к финансовым проблемам и повышение грамотности в данных вопросах.



Выводы:

В результате реализации проекта произошло повышение коммуникативной культуры обучающихся, что является очень важным компонентом при формировании сознания студента. Произошло уменьшение количества необдуманных финансовых вложений, а также повысилась доля финансово грамотного населения, которая будет способствовать развитию финансового рынка, притоку инвестиций граждан, повышению качества предлагаемых продуктов и услуг, развитию малого и среднего бизнеса, трудовой занятости.

Навык решения финансовых вопросов, удачно примененный на заседаниях проекта, в дальнейшем может получить продолжения в других жизненных ситуациях. Поэтому так важно обучение поведению в финансовых решениях всех участников образовательного процесса, ведь в дальнейшем опыт работы можно применить на уровне города и региона.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Возможное создание виртуального клуба по предостережению от финансовых мошенников;
- Привлечение обучающихся к проектно-исследовательским работам по вопросам финансового просвещения;

– Поиск единомышленников, установление связей с другими учебными заведениями города, оперативный обмен опытом в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства;

– Создание пресс-центра.

**Преподаватель
экономических дисциплин**

**Заместитель директора по УМР
ГАПОУ КК «КАТТ»**



Ю.В. Черненко

А.В. Шепель